

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
Институт социальных наук
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

Российская социологическая ассоциация
Иркутское региональное отделение

НОВЫЙ ЭТАП МОДЕРНИЗАЦИИ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: БАЗОВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Научно-методические материалы



Научные редакторы:

д-р социол. наук, проф. *Т. И. Грабельных*,

д-р филос. наук, проф. *В. А. Решетников*

Члены редакционной коллегии:

А. Ф. Шмидт, Н. В. Деренко, С. А. Язев, Т. Г. Озерникова, Н. М. Токарская,
В. И. Добренков, В. В. Зырянов, С. А. Шаронова, Н. А. Лоншакова,
В. Ю. Дунаев, В. Д. Курганская, О. Н. Козлова, В. Я. Андрухова,
С. И. Байрамова, Н. Б. Грошева, В. С. Федчин, Н. В. Корытникова, Е. С. Козлова

Издание подготовлено в рамках Программы стратегического развития ФГБОУ
ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012–2016 гг.

Н76 **Новый этап модернизации и интернационализации высшего образования:** базовые индикаторы : науч.-метод. материалы / ФГБОУ ВПО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. – 481 с.

ISBN 978-5-9624-0778-4

Научно-методические материалы отражают ключевые проблемы и новые тенденции в модернизации и интернационализации высшего профессионального образования в России. Базовые концептуальные положения работы были апробированы на Второй Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Углубление профессионализации, инновационная активность и академическая мобильность в условиях модернизации высшей школы: технологии социального партнерства вузов с субъектами регионального развития» (г. Иркутск, 15 марта 2013 г.). Авторы акцентируют внимание на поиске новых форм и технологий международного партнерства в практике российских и зарубежных вузов, взаимосвязи процессов расширения академической мобильности с углублением профессионализации, динамике спроса на инновационные образовательные продукты в контексте интеграционных процессов в высшей школе, необходимости легитимации практик социального партнерства вузов с субъектами регионального развития.

Издание предназначено для научно-образовательного сообщества, ведущих субъектов регионального процесса, работодателей, специалистов по образованию за рубежом, а также для всех, кто интересуется процессами модернизации и интернационализации высшего профессионального образования.

УДК 378.147

ББК 74

ISBN 978-5-9624-0778-4

© ФГБОУ ВПО «ИГУ», 2013

Ministry of Education and Science of the Russian Federation
Irkutsk State University
Institute of Social Sciences
Sociological Lab of Regional Problems and Innovations

Russian Sociological Association
Irkutsk Regional Department

THE NEW STAGE OF MODERNIZATION AND INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: BASIC INDICATORS

Scientific-methodological materials



UDK 378.147

BBK 74

N76

Scientific editors:

T. I. Grabelnykh, Doctor of Sociology, Full Professor
V. A. Reshetnikov, Doctor of Philosophy, Full Professor

Editorial board:

A. F. Schmidt, N. V. Derenko, S. A. Yazev, T. G. Ozernikova, N. M. Tokarskaya,
V. I. Dobrenkov, V. V. Zyranov, S. A. Sharonova., N. A. Lonshakova, V. Yu.
Dunaev, V. D. Kurganskaya, I. I. Osinskiy, O. N. Kozlova, V. Ya. Andrukhova,
S. I. Bayramova, N. B. Grosheva, V. S. Fedchin, N. V. Korytnikova, E. S. Kozlova

The edition is published in the framework of Strategic Development Program
of Irkutsk State University for 2012–2016

N76 **The new stage of modernization and internationalization of higher education:** basic indicators : scientific-methodological materials / Irkutsk State University ; [scientific editors T. I. Grabelnykh, V. A. Reshetnikov]. – Irkutsk : ISU Publishing House, 2013. – 481 p.

ISBN 978-5-9624-0778-4

Scientific-methodological materials reflect the key problems and new trends in the modernization and internationalization of higher professional education in Russia. Basic conceptions of the work were approved at Second All-Russian Scientific-Methodological Conference with international participation «Intensification of professionalism, innovation activity and academic mobility in the conditions of higher education modernization: technologies of social partnership between higher education institutions and regional development subjects» (Irkutsk, March, 15, 2013). The authors focus on the search for new forms and technologies of international partnership in the practice of Russian and foreign institutions of higher education, the interrelation of academic mobility expansion and the intensification of professionalization, demand for innovation educational products in the context of integration processes in higher education, the need to legitimize social partnership between higher education institutions and regional development subjects.

The issue is targeted at academic community, leading regional development subjects, and for all interested in the processes of modernization and internationalization of higher professional education.

UDK 378.147

BBK 74

ISBN 978-5-9624-0778-4

© Irkutsk State University, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Приветствия участникам конференции</i>	15
<i>Предисловие</i>	23
<i>Резолюция</i>	29

Раздел 1. НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деренко Н. В. Новые тенденции в модернизации высшего профессионального образования в России	33
Дунаев В. Ю., Курганская В. Д. Научное и образовательное пространство: мировой опыт интеграции	36
Чамчян А. О. The key factors for successful internationalization of the U. S. Higher Education = Ключевые факторы успешной интернационализации университетов США	44
Шаронова С. А., Цуканова Д. В. Межкультурные компетенции образовательных программ в международном профессиональном сотрудничестве	51
Иванова И. В. Основные тенденции развития профессионального образования в Иркутской области	58
Шаврин К. С. Опыт Торгово-промышленной палаты Восточной Сибири в сфере международного экономического сотрудничества	63
Грошева Н. Б., Потапкина М. А. Социальное партнерство высших учебных заведений и нефтедобывающих компаний	69
Храмова Е. В., Андреева Г. В. Сравнительный анализ опыта трансфера инновационных управленческих технологий химического и нефтехимического кластеров в России и Германии	72
Борисова У. С. К исследованию оценки внешними потребителями влияния университета на региональное развитие	84
Андрухова В. Я., Байрамова С. И. Опыт реализации современных форм академической мобильности в практике Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета	91
Грабельных Т. И., Козлова Е. С. Высшее профессиональное образование и развитие академической мобильности в России в начале XXI века: национальный и институциональный аспекты	95
Корытникова Н. В. Информационное неравенство в условиях современного высшего образования	102
Лобовикова Е. А. Мобильная связь как вид сетевых коммуникаций в украинском обществе	108
Цветкова И. В. Потребности рынка труда моногорода как фактор развития системы высшего образования	116
Решетников В. А. Содержание воспитательной работы в вузе: проблемы становления мировоззрения современного специалиста	123
Чупрова О. Г. Интернационализация российского образования: опыт франко-российского сотрудничества	127

Лоншакова Н. А. Система менеджмента качества в туристическом вузе	136
Токарская Н. М., Марасанова А. А. Междисциплинарный подход в подготовке кадров в информационном веке	142
Корганова С. С. Особенности интеграционных процессов в сфере образования в Казахстане	145
Рупосов В. Л. Технопарк как элемент инновационной инфраструктуры вуза	150
Бикметов Р. С. К вопросу о возрождении исторической и социальной памяти на примере истории развития угольной промышленности Кузбасса (научно-образовательный аспект)	157

Раздел 2. РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: КЛЮЧЕВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕХАНИЗМЫ

Лиштованная Т. В. Инновационные подходы к формированию коммуникативной компетенции: путь к эффективному межкультурному взаимодействию	164
Фальковская Т. Ю. Развитие академической мобильности в условиях глобализации международного рынка труда	170
Токарский Б. Л., Нефедьева Е. И. Маркетинговый подход в области профессионального образования	173
Изотова Н. С. О трансформационном лидерстве в системе образования.	180
Смирнов А. Е. К эволюции идеи университета	183
Собачкина Т. Н., Евсеева Т. П., Баранова Ю. Б., Андреева Г. В., Диденко Т. Л. Междисциплинарный синтез – основа инновационной деятельности вуза	195
Сушко В. А., Сушко А. И. Компетентностный подход как основа подготовки выпускников вузов	203
Чернов В. В. Опыт реализации основных образовательных программ в вузе (на примере Российского государственного гуманитарного университета)	210
Абдина М. А. Социальное партнерство как инструмент генерализации непрерывного профессионального образования ...	217
Воробьева А. А. Роль Байкальского языкового центра в реализации международных образовательных программ	222
Потачев С. А., Тарасов А. М., Демидов Е. В. Современные механизмы поддержки и развития молодежной академической мобильности в практике российских вузов	227
Раша Е. Е. Анализ особенностей транснационального и международного образования в высшей школе	231
Лесниковская Е. В. Реализация ООП по направлению подготовки «Регионоведение» в условиях актуализации эндогенного, интегративного и творческого потенциала региона	238
Багрий Е. И. Профессионально-институциональный подход в реализации государственных инициатив в высшей школе	240

Зими́на Е. В. Реализация модели социального партнерства как условие совершенствования профессиональной подготовки специалистов социальной работы в Байкальском государственном университете экономики и права	244
Кузьмин И. А. Проблема выбора педагогических методов в процессе преподавания общетеоретических правовых дисциплин для студентов юридических специальностей	248
Елашкина Н. В. К вопросу о формировании учебной компетенции студентов неязыковых специальностей при изучении иностранных языков	255
Туровойерова В. И., Лысикова А. С. Социальные сети как элемент контакта со студентами	258
Шадаева Л. И. Развитие навыков письменной речи у студентов первого курса САФ ИГУ	261
Лялина Е. С. Факторы выбора и условия реализации магистерской программы за рубежом (на примере факультета бизнеса и административного управления Чешского земледельческого университета)	266

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ И СПРОС НА ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКОГО РЕГИОНА

Петропавловская В. Б., Ковалева А. А. Интеграционные процессы в высшей школе: общественно-профессиональная аккредитация	268
Загра́йская Ю. С., Подкаменная Е. В. Интеграция как средство формирования межкультурной профессиональной компетенции	273
Седых О. Г. Социальное проектирование как инструмент инновационной активности в условиях модернизации высшей школы (на примере Байкальского государственного университета экономики и права)	279
Тарханова И. Ю. Дополнительное профессиональное образование как фактор инновационного развития университета	283
Бобкова Н. Г. Инновационная активность как составляющая качества рабочей силы в инновационной экономике	287
Казакова В. А., Каримов А. Р., Сафина А. М. Методика развития креативного мышления в образовательном процессе: компетентностный подход	294
Храмова Е. В. Инновационные управленческие технологии в высшей школе как фактор развития химической и нефтехимической промышленности РФ	300
Фетисова С. А. Современные подходы в образовании: комбинированное обучение	308
Шимановская С. В. Инновационные образовательные продукты негосударственного вуза в условиях региона	311
Попова М. И. О проекте «Интернационализация через дистанционное сотрудничество и предметно-языковое интегрированное обучение в технических вузах Сибири»	316

Немирич А. А. Информатизация образования как средство подготовки специалистов с новым типом мышления (на примере информатизации системы дошкольного образования)	320
Балданов В. Д. Максимизация полезности образовательных услуг на рынке с точки зрения потребителя во время приемной кампании в вузы	329
Сосновский И. З. Углубленное изучение национальной культуры как важный аспект формирования информационной элиты в среде студентов-рекламистов.....	334
Гольцова Е. В. К проблеме трудоустройства выпускников: возможны ли инновации?.....	343
Заварзин С. В. Использование активных методов проведения занятий как условие формирования профессиональных компетенций.....	348
Попов А. В. Использование механизмов краудсорсинга в образовательном процессе высшей школы.....	352
Луканина Т. Л., Михайлова И. С. Использование модульной технологии обучения студентов различных специальностей на кафедре общей и неорганической химии.....	356
Сорокоумова С. Н., Николаевский Р. П. Развитие коммуникативного компонента учебной деятельности студентов – будущих педагогов.....	361
Темербекова А. А. Бакалавриат: математическая подготовка будущего учителя.....	367
Шалашников Г. В. Особенности изучения философских источников на семинарских занятиях в современном вузе.....	372
Лунёв Р. С. Воспитание в высших учебных заведениях как процесс формирования самореализации и творчества студентов и аспирантов.....	378
Шмонин А. Б. Формирование здорового образа жизни подростков – перспективное направление психологической службы образования	385
Гусев А. В. Изучение копинг-ресурсов студентов в стрессовых ситуациях при сдаче квалификационных экзаменов	390
Дурнева С. В. Технология проведения интерактивного занятия по дисциплине «Социология».....	394
Осипов М. Ю. Роль правовых знаний в подготовке специалистов-менеджеров	397
Миндеева С. В. Медиакомпетентность будущего инженера – новый планируемый результат технического образования .	401
Подтопельный В. В., Марамзина А. А. Использование статуса злоумышленника для определения свойств сетевой атаки..	405
Попова В. В. Инновационные образовательные продукты и особенности их внедрения по направлению подготовки «Социальная работа».....	410
Решетникова Е. В. Актуализация и активизация студенческих инициатив как фактор повышения спроса на инновационные образовательные продукты.....	415

Ницина О. А. Актуальность инновационной методики преподавания в рамках занятий по физической культуре в условиях модернизации системы физического воспитания студенческой молодежи	419
Туринцева Е. А. Образовательный кластер в области экологии – почему он необходим?.....	422
Михайлова И. С., Луканина Т. Л. Создание контрольно-оценочных средств по дисциплине «Общая и неорганическая химия»	425
Лунёв Д. С., Лунёв Р. С. Военно-спортивные игры как стимул в развитии патриотического воспитания студентов (на примере колледжей г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области)....	429
Курдюков В. Н. Развитие этнокультурного туризма в Байкальском регионе	433

Раздел 4. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: МНЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

Аверкина Л. Е. Преимущества обучения за рубежом.....	441
Банзараксаева В. С. Равенство возможностей мужчин и женщин в сфере образования.....	443
Гресько В. И. Интернационализация высшего образования как социальный процесс.....	445
Дунаева Ж. А. Академическая мобильность: специфика и собственный опыт	447
Дэр-Аргучинцева К. В., Шульгина С. О. К проблеме открытости вузов	449
Жагарина А. А. Качество обучения в свете мировых рейтингов образовательных программ.....	450
Кравцова А. Н. Стратегия социально-экономического развития региона как импульс к инновационной активности и академической мобильности в вузах	452
Лихарева Е. А. Статус и роль наблюдательного совета в вузе в условиях модернизации высшего профессионального образования.....	457
Моисеенко А. А. Современная модель международной кооперации вузов	459
Никонова Н. А. Достижения в сфере вузовского партнерства	461
Пуляевская А. О. К вопросу о возможности обучения студентов из региональных вузов в столичном университете	462
Тиунова П. А. Возможности, преимущества и последствия обучения за рубежом	464
Циркунова Ю. П. Основные стратегии активизации языковых студенческих практик в вузах в контексте профессионализации	465
Эндрюшко А. А. Интернационализация высшего образования как основной фактор повышения его эффективности.....	467
Сведения об авторах	469

TABLE OF CONTENTS

<i>Greeting to the conference participants</i>	15
<i>Preface</i>	23
<i>Resolution</i>	29

Chapter 1. NEW TRENDS OF MODERNIZATION AND INTERNATIONALIZATION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION

Derenko N. V. New trends in modernization of higher professional education in Russia.....	33
Dunaev V. Yu., Kurganskaya V. D. Scientific and educational space: international experience of integration	36
Chamchiyan A. O. The key factors for successful internationalization of the U. S. Higher Education.....	44
Sharonova S. A., Tsukanova D. V. Intercultural competences in educational programs in international professional cooperation	51
Ivanova I. V. The main trends of professional education development in Irkutsk region.....	58
Shavrin K. S. The experience of Trade and Industry Chamber of Eastern Siberia in international cooperation in economic sphere	63
Grosheva N. B., Potapkina M. A. Social partnership of higher educational institutions and oil companies	69
Khramova E. V., Andreeva G. V. Comparative analysis of transfer of innovative management techniques of chemical and petrochemical clusters in Russia and Germany.....	72
Borisova U. S. On the assessment of universities' influence on regional development by external consumers	84
Andrukhova V. Ya., Bayramova S. I. Implementation of the modern academic mobility forms in experience of International Institute of Economy and Linguistics of Irkutsk State University	91
Grabelnykh T. I., Kozlova E. S. Higher professional education and academic mobility development in Russia at the beginning of the XXI century: national and institutional aspects.....	95
Korytnikova N. V. Information inequity in the conditions of contemporary higher education	102
Lobovikova E. A. Mobile communication as a kind of network communication in Ukrainian society	108
Tsvetkova I. V. Demand of a monotown labor market as a factor of development of higher education system.....	116
Reshetnikov V. A. The content of pedagogic work in a higher education institution: the problems of formation of a young contemporary specialist's world view	123
Chuprova O. G. Internationalization of Russian education: case study of French-Russian cooperation	127

Lonshakova N. A. The system of quality management in a higher educational institution specializing in tourism	136
Tokarskaya N. M., Marasanova A. A. Interdisciplinary approach to staff training in the Information Age	142
Korganova S. S. The peculiarities of integration processes in education in Kazakhstan	145
Ruposov V. L. Technopark as an element of innovation structure of a higher education institution	150
Bikmetov R. S. To a question of revival of historical and social memory on the example of history of development of the coal industry of Kuzbass (scientific and educational aspect)	157

Chapter 2. THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC MOBILITY AND PROFESSIONAL EDUCATION IN RUSSIA: KEY APPROACHES AND MECHANISMS

Lishtovannaya T. V. Innovative approaches to communicative competence formation: a way to efficient intercultural interrelation	164
Falkovskaya T. Yu. Academic mobility development in the conditions of the globalization of international labor market	170
Tokarskiy B. L., Nefedyeva E. I. Marketing approach in professional education	173
Izotova N. S. On transformation leadership in the system of education	180
Smirnov A. E. On the evolution of the idea of a university	183
Sobachkina T. N., Evseeva T. P., Baranova J. B., Andreeva G. V., Didenko T. L. Interdisciplinary synthesis as basis of innovation high school activities	195
Sushko V. A., Sushko A. I. Competence approach as a basis for graduates' training	203
Chernov V. V. The experience of implementation of main educational programs (case of Russian State Humanitarian University) ..	210
Abdina M. A. Social partnership as a tool of generalization of lifetime professional education	217
Vorobyeva A. A. The role of Baikal Language Centre in the implementation of international educational programs	222
Potachev S. A., Tarasov A. M., Demidov E. V. Modern mechanisms of support and development of youth academic mobility in the practice of Russian higher education institutions	227
Rasha E. E. Analysis of the features of transnational and international higher education	231
Lesnikovskaya E. V. The implementation of educational programs on Region Studies courses under the conditions of actualizing endogenous, integrative and creative potential of a region ...	238
Bagriy E. I. Professional-institutional approach to the implementation of state initiatives in higher education	240

Zimina E. V. The implementation of social partnership model as a condition of social work specialists professional training in Baikal State University of Economy and Law	244
Kuzmin I. A. The problem of choosing pedagogic methods when teaching general theoretical law disciplines to Law students .	248
Elashkina N. V. On the issue of the formation of academic competence of non-language students in the process of a foreign language learning	255
Turoverova V. I., Lysikova A. S. Social networks as an element of contact with students	258
Shadaeva L. I. The development of writing skills of first year students of Siberian-American Department ISU	261
Lyalina E. S. The factors of choice and conditions of Master's Course implementation abroad (case study of Business and Administration faculty of Czech Agricultural University)	266

Chapter 3. MODERN INTEGRATION PROCESSES IN HIGHER EDUCATION AND DEMAND FOR INNOVATION EDUCATIONAL PRODUCTS IN THE CONDITIONS OF A RUSSIAN REGION

Petropavlovskaya V. B., Kovaleva A. A. Integration processes in higher education: socioprofessional accreditation	268
Zagrayskaya Yu. S., Podkamennaya E. V. Integration as a means of formation of intercultural professional competence	273
Sedykh O. G. Social projecting as a tool of innovation activeness in the conditions of higher education modernization (case study of Baikal State University of Economy and Law)	279
Tarkhanova I. Yu. Additional professional education as a factor of innovation development of a university	283
Bobkova N. G. Innovation activeness as a component of labor force quality in Innovation Economy	287
Kazakova V. A., Karimov A. R., Safina A. M. The methodic of creative thinking development in educational process: competence approach	294
Khramova E. V. Innovation managerial technologies in higher education as a factor of the development of chemical and petrochemical industry of Russia	300
Fetisova S. A. Modern approaches in education: combined teaching	308
Shimanovskaya S. V. Innovation educational products of a non-state higher education institution in the conditions of a region.	311
Popova M. I. On the project "Internationalization through distant cooperation and subject-language integrated teaching in technical higher education institutions of Siberia"	316

Nemirich A. A. Informatization of education as a means of training specialists with new type of thinking (case study of informatization of pre-school education)	320
Baldanov V. D. Maximization of usefulness in education services market from a customer's viewpoint during application period	329
Sosnovskiy I. Z. Intensive study of national country as an important aspect of information elite among Advertising students.....	334
Goltsova E. V. On the problem of graduates' employment: are innovations possible?.....	343
Zavarzin S. V. The use of active methods of teaching as a condition of professional competences formation	348
Popov A. V. The use of crowdsourcing mechanisms in educational process in higher education	352
Lukanina T. L., Mikhaylova I. S. The use of modul technology of teaching students of different specialty in General and Non-organic Chemistry	356
Sorokoumova S. N., Nikolaevskiy R. P. The development of communicative component of academic activity of students – future pedagogues	361
Temerbekova A. A. Bachelor's course: mathematical education of a future teacher	367
Shalashnikov G. V. The peculiarities of philosophy sources studying at seminars in a modern higher education institution	372
Lunyov R. S. Education in higher education institutions as a process of providing for self-actualization and creativity of students and postgraduate students	378
Shmonin A. B. Formation of healthy lifestyle of teenagers – prospective direction for psychological service in education	385
Gusev A. V. Studying students' coping-recourses under stressful situations during finals.....	390
Durneva S. V. The technology of an interactive Sociology class	394
Osipov M. Yu. The role of law knowledge in Management specialists training	397
Mindeeva S. V. Media competence of the future engineer – the new planned result of technical education	401
Podtopelniy V. V., Maramzina A. A. The use of culprit status in detecting net attack properties	405
Popova V. V. Innovation educational products and the peculiarities of their implementation in Social Work course	410
Reshetnikova E. V. Actualization and activation of student initiatives as a factor of rising demand for innovation educational products	415
Nitsina O. A. The actuality of innovative methodic of teaching P. E. in the conditions of student P. E. education modernization....	419
Turintseva E. A. Educational cluster in ecology – why is it necessary?	422

Mikhaylova I. S., Lukanina T. L. Creation of control-assessment means in General and Non-Organic Chemistry Course..	425
Lunyov D. S., Lunyov R. S. Military sport games as a stimulus in student patriotic education (case study of St. Petersburg and Leningrad region collages)	429
Kurdyukov V. N. The development of ethnocultural tourism in Baikal region.....	433

Chapter 4. THE PROBLEMS OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT: VIEWPOINTS OF THE YOUTH

Averkina L. E. The advantages of studying abroad.....	441
Banzaraksaeva V. S. The equity of man and woman capabilities in education	443
Gresko V. I. Internationalization of higher education as a social process	445
Dunaeva Zh. A. Academic mobility: specificity and own experience	447
Der-Argutchintseva K. V., Shulgina S. O. On the problem of higher educational institutions openness	449
Zhagarina A. A. The quality of education in view of educational programs world ratings	450
Kravtsova A. N. The strategy of socioeconomic development of a region as an impulse to innovation activity and academic mobility	452
Likhareva E. A. The status and the role of watch board in a higher education institution in the conditions of higher education modernization	457
Moiseenko A. A. The modern model of university international cooperation	459
Nikonova N. A. Partnership advantages in higher education	461
Pulyaevskaya A. O. On the possibility to educate regional university students in the capital's university	462
Tiunova P. A. Possibilities, advantages and consequences of studying abroad	464
Tsirkunova Yu. P. The main strategies of student language practices activation in universities in the context of professionalization	465
Endryushko A. A. Internationalization of higher education as the main factor of its efficiency improvement	467
Information on Authors	469

Потачев С. А., Тарасов А. М., Демидов Е. В.
Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена,
г. Санкт-Петербург

СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ПРАКТИКЕ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ*

В статье обсуждаются проблемы развития академической мобильности молодых ученых и аспирантов вузов, описан опыт реализации программных механизмов поддержки интеллектуальной миграции и циркуляции кадров в рамках российского и международного научно-образовательного сообщества.

Ключевые слова: мобильность, научная карьера, интеллектуальная миграция, научные коммуникации, консалтинговая инфраструктура.

Potachev S. A., Tarasov A. M., Demidov E. V.
The Herzen State Pedagogical University of Russia,
St. Petersburg

MODERN MECHANISMS FOR SUPPORT AND DEVELOPMENT OF YOUTH ACADEMIC MOBILITY IN THE PRACTICE OF RUSSIAN UNIVERSITIES

The paper discusses the problems of development of academic mobility of young scientists and post-graduate students, describes the experience of the implementation of program support mechanisms intellectual migration and circulation of personnel within the Russian and international research and education community.

Keywords: mobility, academic career, intellectual migration, scientific communications, infrastructure consulting.

В условиях глобализации научного пространства, появления новых экономически обусловленных задач развития научной деятельности в вузах происходит существенная трансформация понимания феномена научной карьеры, прежде всего молодыми специалистами. Это обусловлено рядом структурных, организационных и идеологических преобразований в научном пространстве высшей школы, а именно:

- 1) глобализацией знаний и повышением роли экономической отдачи научных исследований;
- 2) развитием конкурсной системы финансирования научно-исследовательской деятельности;
- 3) появлением новых критериев оценки научно-исследовательской деятельности.

* Статья выполнена в рамках проекта 3.1.1. «Совершенствование и развитие внутри-российской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета, развитие системы консалтинговых услуг для молодых научно-педагогических работников и аспирантов в сфере инновационной деятельности» Программы стратегического развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2012–2016 гг.»

С одной стороны, наблюдается снижение престижа и привлекательности профессии ученого, вызванное невысокими материальными стимулами к профессии исследователя, слабым развитием материальной базы научно-исследовательской деятельности, высокими трудозатратами на получение ученых степеней и, зачастую, их спекуляцией для построения будущей профессиональной карьеры в сферах, не связанных с научной деятельностью.

С другой стороны, задачи, поставленные перед современной вузовской наукой, а также усилия, предпринимаемые государством для привлечения и закрепления молодых кадров, трансформируют представления о научной карьере среди молодых ученых, открывают новые измерения и возможности для ее развития. В структуре ценностей научной карьеры приоритетами становятся коммуникативная составляющая, грантовая активность, международная научная мобильность, ориентация на международные критерии общественного признания, наличие патентов на изобретения.

Развитие и поощрение интеллектуальной миграции и циркуляции кадров в рамках российского и международного научно-образовательного сообщества рассматривается одним из основных трендов современной научной политики. Перспективным шагом в этом направлении можно считать развитие инициатив вузов по привлечению дополнительных инвестиций, направленных на развитие различных форм и направлений «мобильной науки» молодежи, в рамках программ стратегического развития университетов.

В 2012 г. в РГПУ им. А. И. Герцена в рамках Программы стратегического развития университета на 2012–2016 гг. стартовал пятилетний проект «Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета, развитие системы консалтинговых услуг для молодых научно-педагогических работников и аспирантов в сфере инновационной деятельности».

Стратегические цели проекта направлены на подготовку молодых научно-педагогических работников университета, способных к активной инновационной деятельности, создание системы поддержки академической мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работ, в том числе в рамках сетевого объединения высших учебных заведений «Педагогические кадры России».

В рамках первого года реализации проекта возможность повысить качество своих научных исследований по темам диссертационных исследований за счет стажировок, повышения квалификации в российских и зарубежных научно-образовательных центрах была предоставлена 24 сотрудникам университета из числа обучающейся молодежи и молодых кандидатов наук. Принимающей стороной выступили круп-

ные научные и научно-образовательные и инновационные центры России и зарубежья, такие как Геологический институт Российской академии наук, Волгоградский медицинский университет, Оксфордский университет (Великобритания), университет Триеста (Италия), университет Аристотеля (Греция), университет Ювяскюля (Финляндия), бизнес-инкубатор и офис коммерциализации ТГУ, центр трансфера технологий СибГМУ (Томск) и др.

Общим положительным итогом реализации первого этапа проекта стало увеличение доли молодых ученых в общем количестве сотрудников университетов, принимавших участие в выполнении исследований на базе российских и зарубежных организаций в 2012 г., а также содействие формированию сетевого капитала и расширению конкурентных преимуществ молодых исследователей за счет:

- 1) расширения географии научных коммуникаций молодых ученых университета;
- 2) приобретения организационного опыта освоения различных механизмов внутрироссийской и международной академической мобильности;
- 3) установления новых научных контактов и заключения стратегических намерений о дальнейшем сотрудничестве в соответствующих научных областях.

По сути, являясь инструментом поддержки внутрироссийской и международной мобильности молодых научно-педагогических работников университета, реализуемый в РГПУ им. А. И. Герцена проект преследует достижение более долгосрочных стратегических эффектов – формирование устойчивой системы непрерывной циркуляции молодых научно-педагогических кадров в российском и международном научно-образовательном сообществе, повышение их конкурентоспособности в борьбе за дополнительные источники поддержки различных форм научных коммуникаций, в том числе в рамках сетевого обмена.

Очевидно, что внедрение экономических инструментов поддержки внутрироссийской и международной мобильности молодых научно-педагогических работников должно сопровождаться развитием соответствующей инфраструктуры консалтинговых услуг, направленных на повышение инновационной активности молодых ученых, расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в научно-исследовательской деятельности.

Актуальность внедрения подобной инфраструктуры обусловлена, в том числе, текущим состоянием вовлеченности обучающейся молодежи и молодых научно-педагогических работников в конкурсную борьбу за внешние источники финансирования различных форм поддержки научно-инновационной деятельности.

Согласно результатам анкетирования, проведенного в 2010–2012 гг. в РГПУ им. А. И. Герцена среди аспирантов, зачисленных на первый курс обучения (всего 331 аспирант), только 27 % опрошенных указали на наличие опыта участия в конкурсах научных проектов российских и международных фондов, программ и организаций. При этом на фоне уверенного владения одним из иностранных языков (согласно анкетным сведениям) значительного большинства участников анкетирования (около 90 %) наличие международного опыта конкурсной деятельности подтвердили менее 3 % аспирантов. Ежегодно в конкурсах научных проектов регионального, российского и международного значения принимает участие всего около 15 % молодых кандидатов наук РГПУ им. А. И. Герцена, в то время как только в четырех внутренних конкурсах университета, организованных в 2012 г. в рамках реализации Программы стратегического развития, приняли участие около 25 % молодых научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет.

С учетом вышеизложенных обстоятельств создание и развитие инфраструктуры консалтинговых услуг в сфере научно-инновационной деятельности для молодых ученых, аспирантов и студентов представляется нам важнейшим условием для:

- 1) ранней «профорientации» молодых ученых (от студенческой скамьи через вузовскую науку к работе в научной сфере);
- 2) формирования организационных навыков проектной и конкурсной деятельности обучающейся молодежи и молодых научно-педагогических работников;
- 3) оказания образовательных, консультационных и информационных услуг в сфере инициирования инновационных проектов, включающих в себя трансфер технологий;
- 4) повышения инновационной культуры научно-исследовательской деятельности обучающейся молодежи;
- 5) развития мотивации обучающейся молодежи и молодых научно-педагогических работников к научно-инновационной деятельности, в том числе за счет создания и поощрения деятельности различных молодежных научных объединений – студенческих научных обществ, советов молодых ученых и специалистов, молодежных исследовательских команд.

Научное издание

**Новый этап модернизации
и интернационализации высшего образования:
базовые индикаторы**

Научно-методические материалы

**The new stage of modernization
and internationalization of higher education:
basic indicators**

Scientific-methodological materials

ISBN 978-5-9624-0778-4

Редактор Г. А. Борисова
Переводчик-корректор Е. В. Лесниковская

Editor G. A. Borisova
Translator-proofreader E. V. Lesnikovskaya

Темплан 2013. Поз. 27.

Подписано в печать 13.06.2013. Формат 60x90 1/16.
Уч.-изд. л. 29,5. Усл. печ. л. 30,1. Тираж 100 экз. Заказ. 54

Издательство ИГУ
664003, г. Иркутск, бульвар Гагарина, 36