

Информационно-аналитический научно-образовательный журнал  
Российского государственного педагогического университета  
им. А. И. Герцена

UNIVERSUM: Вестник Герценовского университета

Санкт-Петербург

2/2013

Редакционный совет:

- В. П. Соломин — председатель (ректор РГПУ им. А. И. Герцена),  
С. А. Гончаров — зам. председателя (первый проректор РГПУ им. А. И. Герцена),  
Г. А. Бордовский — научный консультант (президент РГПУ им. А. И. Герцена),  
И. В. Абанкина (директор ИРО НИУ «Высшая школа экономики»),  
И. В. Аржанова (исполн. директор НФПК),  
В. А. Бологов (вице-президент РАО),  
А. А. Гусейнов (директор ИФ РАН),  
Е. И. Пивовар (ректор РГГУ),  
А. О. Чубарьян (директор ИВИ РАН)

Главный редактор

С. А. Гончаров

Редакционная коллегия:

- С. А. Гончаров (председатель),  
Г. Л. Атаев, Н. О. Верещагина,  
Н. Н. Королева  
(ответственный секретарь),  
Л. М. Мосолова, А. Б. Николаев,  
Д. А. Субетто, С. Ю. Трапизын,  
И. А. Хоменко

В номере:

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА</b> .....	3
В. П. Соломин, С. А. Гончаров. Педагогические кадры: новый образ, новое образование .....	3
Модернизация педагогического образования: актуальные мнения ..	11
И. Р. Гафуров. Педагогическое образование в Казанском федеральном университете .....	19
<b>СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА</b> .....	25
С. А. Потачев, А. М. Тарасов, Е. В. Демидов. Внутророссийская и международная мобильность как фактор развития конкурентных преимуществ молодых ученых университета .....	25
В. П. Кузнецова. К вопросу об оценке, учете и инвентаризации объектов интеллектуальной собственности .....	27
Н. А. Васильев, С. А. Потачев, А. М. Тарасов. Система управления интеллектуальной собственностью РГПУ им. А. И. Герцена .....	32
А. И. Александрова, Н. В. Рождественская. Изменения в бухгалтерском и налоговом учете нематериальных активов современного университета в 2011–2013 годах .....	37
А. М. Тарасов. Маркетинговые коммуникации в университете: научно-инновационный аспект .....	44
<b>ОБРАЗОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНТЕКСТЕ</b> .....	50
Г. А. Бордовский. Магистерская программа ЮНЕСКО по образовательным технологиям как компонент сетевого взаимодействия вузов .....	50
Ч. Хопкинс. Образование в интересах устойчивого развития (ОУР) в Канаде и Соединенных Штатах .....	54
<b>ДИАЛОГ, КУЛЬТУРА, ПОНИМАНИЕ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КОНТЕКСТЫ</b> .....	59
Н. Ф. Золотухина. Культуро-экологический императив закона содружества и ненасилия в эволюции земной цивилизации (к 150-летию В. И. Вернадского) .....	59
В. Н. Панферов. Методологический потенциал понятия «человек» в прошлом, настоящем и будущем .....	63
А. В. Крейцер. Петербургский текст: то, что не дописал Н. П. Андиферов .....	71
И. М. Богдановская, И. А. Трезубенко. Восприятие городских памятников в различных социокультурных контекстах .....	78
<b>РЕЛИГИЯ, ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	87
А. М. Прилуцкий. Термин «религия» в научной и научно-методической литературе .....	87
В. В. Барабанов, А. Ю. Григоренко. К вопросу о преподавании «Основ религиозных культур и светской этики» в школах .....	92
О. Б. Соболева. Религиоведческое образование в современной российской школе в контексте межпредметных связей .....	102
И. В. Астэр. Перспективы взаимодействия светских духовных учебных заведений в социальном образовании .....	105
Д. А. Головушкин. Проблемы актуализации и концептуализации курса «Православная культура» в современной российской системе высшего профессионального образования .....	110

Редактор И. Л. Климович

Технический редактор М. Г. Столярова

Оформление обложки Д. А. Ткаченко

Адрес редакции

191186, Санкт-Петербург,  
наб. р. Мойки, 48, корп. 20А,  
комн. 303, тел. 312-17-41

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77 — 51022

<b>ЭКОНОМИКА И ПРАВО</b> .....	<b>118</b>
В. П. Соломин, А. В. Лавренко. Использование номинальных (подставных) лиц в бизнесе как средство ухода от налогов .....	118
А. В. Лавренко, В. Ю. Сморгунова. Борьба с криминальными схемами ухода от уплаты налогов с использованием подставных лиц с целью создания условий для развития добросовестного бизнеса и укрепления экономики России .....	122
К. В. Привалов. Налоговая преступность в современной России: состояние и основные направления профилактики .....	130
Ю. А. Максимов. Проблемы и направления развития налогообложения и администрирования налоговых доходов бюджета в современной России .....	133
<b>ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА</b> .....	<b>138</b>
Х. Г. Тхагапсов. Вверх по лестнице, ведущей вниз (вуз провинции в современных российских стратегиях образования) .....	138
А. Н. Алехин. Психология и педагогика — сестры в разлуке .....	147
<b>СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ</b> .....	<b>150</b>
А. М. Деркач, А. А. Постникова, М. М. Муртазина, А. А. Кузьмина. Триста минут мировой истории: огонь XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 в Герценовском университете .....	150
В. З. Кантор, А. Е. Митин, С. О. Филиппова. Студенты-паралимпийцы в педагогическом университете: к проблеме формирования реабилитационно-образовательной среды .....	153
<b>УРОКИ ИСТОРИИ</b> .....	<b>158</b>
Т. Г. Фруменкова. Изменение системы управления Мариинским ведомством и Петроградским воспитательным домом в марте-октябре 1917 года .....	158
В. С. Волков. Третья муза академика-педагога Бориса Евгеньевича Райкова .....	164
<b>ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ, СОБЫТИЯ</b> .....	<b>173</b>
О. Б. Соболева. О Всероссийском съезде учителей общественности и права .....	173
А. Ю. Григоренко. Кафедре религиоведения РГПУ им. А. И. Герцена 50 лет .....	175
<b>НАШ СЛОВАРЬ</b> .....	<b>179</b>
К. Г. Исупов. Эстетика истории .....	179
И. М. Богдановская. Сетевая журналистика .....	182
<b>АНОНСЫ</b> .....	<b>184</b>
Всероссийская историко-культурная конференция в рамках 70-летнего юбилея снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: история города в памяти поколений» .....	184
Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы российского религиоведения» .....	186
Всероссийская научно-практическая конференция «Мир, личность, информация: перспективы междисциплинарных исследований» ...	187
Научно-практическая конференция «Культура и образование в современном мире» .....	188
<b>НАШИ АВТОРЫ</b> .....	<b>190</b>

Все авторские права защищены

При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции

**Редакционная коллегия журнала приглашает к сотрудничеству всех, кого заботит судьба российского образования, и рассматривает статьи, посвященные актуальным проблемам культуры, науки и образования**

Подписано в печать 31.07.2013. Формат 60 × 84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Объем 24 + 0,5 вкл. усл. печ. л., 24 уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ 371к

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Типография РГПУ им. А. И. Герцена. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

---

# СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

---

*С. А. Потачев, А. М. Тарасов, Е. В. Демидов*

## **ВНУТРИРОССИЙСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ УНИВЕРСИТЕТА\***

В условиях глобализации научного пространства, появления новых экономически обусловленных задач развития научной деятельности в вузах происходит существенная трансформация понимания феномена научной карьеры, прежде всего, молодыми специалистами. Это вызвано рядом структурных, организационных и идеологических преобразований в научном пространстве высшей школы, а именно:

- глобализацией знаний и повышением роли экономической отдачи научных исследований;
- развитием конкурсной системы финансирования научно-исследовательской деятельности;
- появлением новых критериев оценки научно-исследовательской деятельности.

С одной стороны, наблюдается снижение престижа и привлекательности профессии ученого, вызванное невысокими материальными стимулами к профессии исследователя, слабым развитием материальной базы научно-исследовательской деятельности, высокими трудозатратами на получение ученых степеней и, зачастую, их спекуляцией для построения будущей профессиональной карьеры в сферах, не связанных с научной деятельностью.

С другой стороны, задачи, поставленные перед современной вузовской наукой, а также усилия, предпринимаемые государством для привлечения и закрепления молодых кадров, трансформируют представления о научной карьере среди молодых ученых, открывают новые измерения и возможности для ее развития. В структуре ценностей научной карьеры приоритетами становятся коммуникативная составляющая, грантовая активность, международная научная мобильность, ориентация на международные критерии общественного признания, наличие патентов на изобретения.

Развитие и поощрение интеллектуальной миграции и циркуляции кадров в рамках российского и международного научно-образовательного сообщества рассматривается одним из основных трендов современной научной политики. Перспективным шагом в этом направлении можно считать развитие инициатив вузов по привлечению дополнительных инвестиций, направленных на развитие различных форм и направлений «мобильной науки» молодежи, в рамках программ стратегического развития университетов.

В 2012 году в РГПУ им. А. И. Герцена в рамках Программы стратегического развития университета на 2012–2016 годы стартовал пятилетний проект «Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета, развитие системы консалтинговых услуг для молодых научно-педагогических работников и аспирантов в сфере инновационной деятельности».

---

\* Статья подготовлена в рамках реализации Программы стратегического развития РГПУ им. А. И. Герцена.

Стратегические цели проекта направлены на подготовку молодых научно-педагогических работников университета, способных к активной инновационной деятельности, создание системы поддержки академической мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников, в том числе в рамках сетевого объединения высших учебных заведений «Педагогические кадры России».

В рамках первого года реализации проекта возможность повысить качество своих научных исследований по темам диссертационных исследований за счет стажировок, повышения квалификации в российских и зарубежных научно-образовательных центрах была предоставлена 24 сотрудникам университета из числа обучающейся молодежи и молодых кандидатов наук. Принимающей стороной выступили крупные научные и научно-образовательные и инновационные центры России и зарубежья, такие как Геологический институт Российской академии наук, Волгоградский медицинский университет, Оксфордский университет (Великобритания), Университет Триеста (Италия), Университет Аристотеля (Греция), Университет Ювяскюля (Финляндия), бизнес-инкубатор и офис коммерциализации ТГУ, центр трансфера технологий СибГМУ (Томск) и др.

Общим положительным итогом реализации первого этапа проекта стало увеличение доли молодых ученых в общем количестве сотрудников университетов, принимавших участие в выполнении исследований на базе российских и зарубежных организаций в 2012 году, а также содействие формированию сетевого капитала и увеличению конкурентных преимуществ молодых исследователей за счет:

- расширения географии научных коммуникаций молодых ученых университета;
- приобретения организационного опыта освоения различных механизмов внутри-российской и международной академической мобильности;
- установления новых научных контактов и заключение стратегических намерений о дальнейшем сотрудничестве в соответствующих научных областях.

Возросший интерес молодых ученых к конкурсу второго этапа реализации проекта (март, 2013 года) свидетельствует об их высокой заинтересованности в поддержке предложенных университетом инициатив. Только в рамках первой очереди конкурса были представлены 16 заявок (76% от общего числа заявок, представленных в 2012 году).

По сути, являясь инструментом поддержки внутрироссийской и международной мобильности молодых научно-педагогических работников университета, реализуемый в РГПУ им. А. И. Герцена проект преследует достижение более долгосрочных стратегических эффектов — формирования устойчивой системы непрерывной циркуляции молодых научно-педагогических кадров в российском и международном научно-образовательном сообществе, повышения их конкурентоспособности в борьбе за дополнительные источники поддержки различных форм научных коммуникаций, в том числе в рамках сетевого обмена.

Очевидно, что внедрение экономических инструментов поддержки внутрироссийской и международной мобильности молодых научно-педагогических работников должно сопровождаться развитием соответствующей инфраструктуры консалтинговых услуг, направленных на повышение инновационной активности молодых ученых, расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в научно-исследовательской деятельности.

Актуальность внедрения подобной инфраструктуры обусловлена, в том числе, текущим состоянием вовлеченности обучающейся молодежи и молодых научно-педагогических работников в конкурсную борьбу за внешние источники финансирования различных форм поддержки научно-инновационной деятельности.

Согласно результатам анкетирования, проведенного в 2010–2012 годах в РГПУ им. А. И. Герцена среди аспирантов, зачисленных на первый курс обучения (всего

331 аспирант), только 27% опрошенных указали на наличие опыта участия в конкурсах научных проектов российских и международных фондов, программ и организаций. При этом на фоне уверенного владения одним из иностранных языков (согласно анкетным сведениям) большинством участников анкетирования (около 90%) наличие международного опыта конкурсной деятельности подтвердили менее 3% аспирантов. Ежегодно в конкурсах научных проектов регионального, российского и международного значения участвуют лишь около 15% молодых кандидатов наук РГПУ им. А. И. Герцена, в то время как только в рамках четырех внутренних конкурсов университета, организованных в 2012 году в рамках реализации Программы стратегического развития, приняли участие около 25% молодых научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет.

С учетом вышеизложенных обстоятельств создание и развитие инфраструктуры консалтинговых услуг в сфере научно-инновационной деятельности для молодых ученых, аспирантов и студентов представляется важнейшим условием для:

- ранней «профориентации» молодых ученых (от студенческой скамьи через вузовскую науку к работе в научной сфере);

- формирования организационных навыков проектной и конкурсной деятельности обучающейся молодежи и молодых научно-педагогических работников;

- оказания образовательных, консультационных и информационных услуг в сфере инициирования инновационных проектов, включающих в себя трансфер технологий;

- повышения инновационной культуры научно-исследовательской деятельности обучающейся молодежи;

- развития мотивации обучающейся молодежи и молодых научно-педагогических работников к научно-инновационной деятельности, в том числе за счет создания и поощрения деятельности различных молодежных научных объединений — студенческих научных обществ, советов молодых ученых и специалистов, молодежных исследовательских команд.

*В. П. Кузнецова*

#### **К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ, УЧЕТЕ И ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ\***

Интеллектуальная собственность в широком понимании есть закрепленные законом исключительные права на охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности и средства их индивидуализации.

Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), принятая в Стокгольме 14 июля 1967 г., предусматривает, что объектами права интеллектуальной собственности являются: 1) литературные, художественные произведения и научные труды; 2) исполнительская деятельность артистов, фонограммы и радиопередачи; 3) изобретения во всех областях человеческой деятельности; 4) научные открытия; 5) промышленные образцы; 6) товарные знаки, знаки обслуживания и коммерческие наименования и обозначения [1].

Литературные, художественные произведения и научные труды как объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом (копирайтом). Права на такие объекты, как исполнительская деятельность артистов, фонограммы и радиопередачи, обычно называются смежными правами, т.е. правами, смежными с копирайтом. Изо-

\* Статья подготовлена в рамках реализации Программы стратегического развития РГПУ им. А. И. Герцена.